Junta de Andalucía
Consejería de Educación

I.E.S Beatriz de Suabia SEVILLA

PROYECTO DE SOLICITUD Y JUSTIFICACIÓN DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR Y COMPLEMENTARIA

1. DATOS GENERALES Y ORGANIZATIVOS

Datos	Información
Título de la actividad:	
Departamento:	
Profesor/a responsable / organizador/a:	
Otros profesores/as acompañantes:	
Asignatura(s) / Módulo(s) implicado(s):	
Curso(s) y grupo(s) destinatarios:	
Número estimado de alumnos/as:	
Lugar / Destino del desplazamiento:	
Fecha propuesta y horario:	
Tipo de actividad:	[ ] Complementaria [ ] Extraescolar

2. JUSTIFICACIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA

2.1. Conexión con la Programación Didáctica

(Explicar brevemente cómo se integra esta actividad dentro de la unidad de trabajo/didáctica correspondiente y por qué se considera necesaria).

2.2. Criterios de Evaluación y Resultados de Aprendizaje

Especificar con precisión los criterios de evaluación [ESO/Bachillerato] y/o resultados de aprendizaje [Formación Profesional] que se van a evaluar mediante esta actividad, con su correspondiente justificación.

Asignatura / Módulo	Competencias específicas- Criterios de Evaluación / Resultados de Aprendizaje	Justificación

3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

- **Descripción de las actuaciones / visitas previstas:**
- **Actividades previas en el aula (preparación):**
- **Actividades posteriores en el aula (consolidación y evaluación):**

4. MEDIDAS DE INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- **Adaptaciones previas necesarias para alumnado NEAE / Protocolos activos:**

- **Protocolos de acompañamiento (si procede):**
  (En caso de contar con alumnado con protocolo abierto, indicar si asistirán acompañados por un familiar mayor de edad conforme a la normativa del centro).

  [ ] No procede [ ] Confirmada la necesidad y disponibilidad de acompañamiento familiar

5. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- **Instrumento(s) de evaluación para el alumnado:** *(Trabajo, cuestionario, rúbrica, memoria, etc.)*

- **Indicadores de calidad / satisfacción de la actividad:** *(medirán tanto la utilidad pedagógica de la salida como aspectos organizativos, de convivencia y de impacto en el alumnado: Grado de satisfacción global, porcentaje de asistencia del grupo-clase, cumplimiento de la programación y horarios…)*

En Sevilla, a _____ de _____ de 202___

Profesor/a Responsable: