

PLANIFICACIÓN ANUAL Y UNIDADES DIDÁCTICAS. FÍSICA Y QUÍMICA, 2º ESO. CURSO ESCOLAR 2025/2026

UNIDAD DIDÁCTICA	ACTIVIDADES O TAREAS / SABERES BÁSICOS DE LA NORMATIVA CURRICULAR	TEMPORALIZACIÓN
UNIDAD 1: QUÍMICA, EL ESTUDIO DE LA MATERIA.	<i>ACTIVIDAD 1 / B.2. Realización de experimentos relacionados con los sistemas materiales para conocer y describir sus propiedades; densidad, composición y clasificación, así como los métodos de separación de una mezcla.</i>	1 ^{er} TRIMESTRE
	<i>ACTIVIDAD 2 / B.1. Teoría cinético-molecular: aplicación a observaciones sobre la materia para explicar sus propiedades y la formación de mezclas y disoluciones, así como la concentración de las mismas.</i>	
UNIDAD 2: LOS CAMBIOS FÍSICOS Y QUÍMICOS.	<i>ACTIVIDAD 3 / E.1. Análisis de los diferentes tipos de cambios que experimentan los sistemas materiales para relacionarlos con las causas que los producen y con las consecuencias que tienen.</i>	
	<i>ACTIVIDAD 4 / E.2. Interpretación de las reacciones químicas a nivel macroscópico y microscópico, en términos del modelo atómico molecular de la materia y de la teoría de colisiones, para explicar las relaciones de la química con el medioambiente, la tecnología y la sociedad.</i>	
UNIDAD 3: EL ESTUDIO DEL MOVIMIENTO Y EL ORIGEN DE LA FÍSICA, LA MADRE DE TODAS LAS CIENCIAS.	<i>ACTIVIDAD 5 / D.1. Identificación de magnitudes que caracterizan un movimiento: posición, trayectoria, desplazamiento y distancia recorrida. Valoración de la importancia de la identificación de un sistema de referencia. Predicción de movimientos sencillos a partir de los conceptos de la cinemática posición, velocidad y aceleración, para formular hipótesis comprobables sobre valores futuros de estas magnitudes, y validación de dichas hipótesis a través del cálculo numérico, la interpretación de gráficas o el trabajo experimental.</i>	2º TRIMESTRE
	<i>ACTIVIDAD 6 / A.6. Valoración de la cultura científica y del papel de científicos y científicas en los principales hitos históricos y actuales de la física y la química para el avance y la mejora de la sociedad. La Ciencia en Andalucía. (Tareas de lectura planificada)</i>	

UNIDAD 4: EL ESTUDIO DE LAS FUERZAS.	ACTIVIDAD FÍSICA 2 / D.2. Aproximación al concepto de fuerza. Las fuerzas como agentes de cambio: relación de los efectos de las fuerzas, tanto en el estado de movimiento o de reposo de un cuerpo como produciendo deformaciones en los sistemas sobre los que actúan. Máquinas simples.	3^{er} TRIMESTRE
	ACTIVIDAD 7 / D.2. Aproximación al concepto de fuerza. Las fuerzas como agentes de cambio: relación de los efectos de las fuerzas, tanto en el estado de movimiento o de reposo de un cuerpo como produciendo deformaciones en los sistemas sobre los que actúan.	
UNIDAD 5: LA ENERGÍA, UNA REALIDAD FÍSICA QUE MUEVE EL MUNDO.	ACTIVIDAD 8 / C.2. Diseño y comprobación experimental de hipótesis, relacionadas con el uso doméstico e industrial de la energía en sus distintas formas y las transformaciones entre ellas.	
	ACTIVIDAD 9 / C.3. Elaboración fundamentada de hipótesis sobre el medioambiente y la sostenibilidad a partir de las diferencias entre fuentes de energía renovables y no renovables. Energías renovables en Andalucía.	
UNIDAD 6: EL CALOR Y LA TEMPERATURA.	ACTIVIDAD 10 / C.1. Formulación de cuestiones e hipótesis sobre la energía, el calor y el equilibrio térmico, sus manifestaciones y sus propiedades, y explicación del concepto de temperatura en términos del modelo cinético-molecular, para describirla como la causa de todos los procesos de cambio.	
	ACTIVIDAD 11 / C.4. Análisis y aplicación de los efectos del calor sobre la materia para aplicarlos en situaciones cotidianas.	
	ACTIVIDAD 12 / A.2. Trabajo experimental y proyectos de investigación: estrategias en la resolución de problemas y en el desarrollo de las investigaciones mediante la indagación, la deducción, la búsqueda de evidencias y el razonamiento lógico-matemático, haciendo inferencias válidas de las observaciones y obteniendo conclusiones.	